

Số : 06/KH-MNTU

TPHCM, ngày 31 tháng 08 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2029

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2029 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
- Tiếp tục thực hiện tốt các tiêu chí đạt được và cải tiến các tiêu chí còn tồn tại, hạn chế.
- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời, nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài của nhà trường năm học 2023-2024;
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn,	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp	Thời gian thực hiện	Dự kiến	Điều kiện hỗ	Ghi chú
----	-------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------	---------	--------------	---------

	tiêu chí			thực hiện	và hoàn thành	kinh phí	trợ khác	c
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
Mức 2	Tiêu chí 1.1	Việc tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường huy động được sự tham gia của cộng đồng	Hiệu trưởng sẽ đa dạng các hình thức công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường để tuyên truyền, huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng xã hội. Tổ chức cho phụ huynh tham gia ý kiến vào kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn tiếp theo.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ Ban ĐDCMHS	Không	
Mức 2	Tiêu chí 1.2	Công tác phối hợp kiểm tra, rà soát theo định kỳ của Hội đồng trường cần linh hoạt trong quá trình thực hiện	Hội đồng trường đưa ra những mục tiêu, chiến lược phát triển nhà trường, xem xét, sửa đổi bổ sung các quy chế, quy định phù hợp tình hình thực tế của trường. Nhà trường tạo mọi điều kiện về thời gian để Hội đồng trường phối hợp rà soát, kiểm tra theo định kỳ, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ của nhà trường	Hội đồng trường và các thành viên trong hội đồng trường	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn ngân sách	Không	
Mức 2	Tiêu chí 1.3	Các đoàn thể, tổ chức tại đơn vị cần vận động được sự ủng hộ về vật chất của các tổ chức, cá nhân ngoài nhà trường để cùng phát triển nhà trường.	Chi bộ và các tổ chức đoàn thể nhà trường tiếp tục hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định và tích cực tuyên truyền thông qua kênh phát thanh, bản tin, website của trường cũng như tham mưu với lãnh đạo các cấp để tăng cường sự hỗ trợ từ phía phụ huynh, mạnh thường quân, tổ chức ngoài nhà trường thực hiện có hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục tại đơn vị.	Chi bộ cùng các tổ chức Đoàn thể	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của cán bộ và tổ chức đoàn thể	Không	

Mức 2	Tiêu chí 1.4	Tổ chuyên môn cần mạnh dạn đề xuất ý kiến về nội dung ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động cho trẻ	Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục tham gia họp cùng các tổ chuyên môn để định hướng, động viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động cho trẻ. Các tổ trưởng chuyên môn tiếp tục phát huy vai trò trong việc đánh giá, xếp loại giáo viên làm tiền đề nâng cao năng lực chuyên môn của tổ trong nội dung ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động cho trẻ	Phó HT chăm sóc giáo dục	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
Mức 3	Tiêu chí 1.5	Trong năm học 2024-2025, sĩ số học sinh không còn biến động ở mỗi tháng	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch vận động nguồn kinh phí hỗ trợ cho trẻ để đảm bảo trẻ được sinh hoạt, học tập vui chơi tại trường đảm bảo sĩ số qua các tháng trong năm học	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí vận động tài trợ	Không	
Mức 2	Tiêu chí 1.6	Trường xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận kế toán tham mưu xây dựng kế hoạch dài hạn căn cứ trên tình hình và nhu cầu thực tế các nguồn thu tại đơn vị để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
Mức 2	Tiêu chí 1.7	Còn 04 nhân sự mới tuyển cần qua lớp đào tạo nghiệp vụ chuyên môn	Hiệu trưởng tiếp tục triển khai các văn bản, xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện về thời gian cho 04 giáo viên	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn ngân sách của nhà nước	Không	
Mức 2	Tiêu chí 1.8	Một số giáo viên mới ra trường sẽ có nhiều kinh nghiệm hơn trong việc điều chỉnh kế hoạch phù	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc giáo dục đề ra biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới tuyển trong việc xây	Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	

		hợp với lớp mình phụ trách	dựng kế hoạch giáo dục; tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn cho các giáo viên mới trong việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp, đạt hiệu quả cao nhất		học 2028-2029			
Mức 2	Tiêu chí 1.9	Một số nhân viên sẽ mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường	Hiệu trưởng chủ động khuyến khích và tạo điều kiện giúp bộ phận nhân viên mạnh dạn hơn, tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
Mức 2	Tiêu chí 1.10	Nhà trường sẽ tổ chức cho đội ngũ được tập huấn, hướng dẫn thực hiện an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trích từ kinh phí nguồn hoạt động sự nghiệp của trường mời báo cáo viên về phổ biến tập huấn và thực hiện an toàn phòng chống thảm họa, thiên tai cho đội ngũ. Sau buổi tập huấn, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch lộ trình để thực hiện hiệu quả trong công tác đảm bảo an toàn phòng chống thảm họa, thiên tai tại đơn vị.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
Mức 3	Tiêu chí 2.1	Cán bộ quản lý nhà trường tham gia đa dạng các lớp bồi dưỡng để phát huy tốt nhất năng lực quản lý	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng sắp xếp công việc để tham gia đa dạng các lớp bồi dưỡng năng lực quản lý, các lớp bồi dưỡng chuyên môn, phát huy tối đa việc tổ chức hiệu quả các hoạt động trong nhà trường để cùng với tập thể trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
Mức 2	Tiêu chí 2.2	Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn ở mức khá và tốt ổn định các năm	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng để nâng tỷ lệ giáo viên được đánh giá xếp loại khá, tốt theo chuẩn	Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	

			nghề nghiệp giáo viên mầm non qua các năm		học 2028-2029			
Mức 2	Tiêu chí 2.3	Nhân viên mới tuyển sẽ được qua các lớp đào tạo chuyên môn nghiệp vụ	Hiệu trưởng sẽ tạo điều kiện cho 04 giáo viên mới tuyển tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
Mức 2	Tiêu chí 3.1	Sân trường sẽ trồng thêm nhiều cây xanh để che bóng mát	Hiệu trưởng có kế hoạch trồng thêm các loại cây xanh che bóng mát tại các khu vực sân chơi tạo điều kiện thuận lợi hơn trong các hoạt động ngoài trời của trẻ	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
Mức 2	Tiêu chí 3.2	Trường sẽ bố trí phòng riêng cho trẻ làm phòng giáo dục thể chất; tủ đựng tài riêng.	Hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch sắp xếp bố trí phòng tại tầng 1 để làm phòng tổ chức giáo dục thể chất cho trẻ; trang bị thêm tủ kệ đựng tài liệu riêng.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
Mức 2	Tiêu chí 3.3	Trường sẽ bố trí phòng thêm hội trường.	Hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch sắp xếp, bố trí 1 phòng trống để làm hội trường, tạo thuận lợi cho các buổi hội họp.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
Mức 3	Tiêu chí 3.4	Đưa ra phương án di dời tủ lưu mẫu thức ăn, đảm bảo tủ lưu mẫu được đặt gần bếp	Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng tham mưu hiệu trưởng di dời tủ lưu mẫu sang phòng bếp, đảm bảo thuận lợi cho việc lưu mẫu nhanh, hạn chế sự cố trong quá trình di chuyển thức ăn mẫu	Phó hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
Mức 2	Tiêu chí 3.5	Đồ dùng, đồ chơi tự làm sẽ tăng độ bền cao và được giáo viên khai thác, sử dụng đạt hiệu quả trong công tác	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục và các tổ chuyên môn cùng nghiên cứu, tham khảo cách làm các loại đồ chơi ngoài danh	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	

		nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	mục, làm thêm đồ chơi để làm, đa dạng về hình thức và có độ bền cao, tiện sử dụng cho nhiều nội dung chơi từ dạy học đến dự thi. Bồi dưỡng và hướng dẫn cho giáo viên cách khai thác và sử dụng hiệu quả các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm và đồ dùng đồ chơi ngoài danh mục quy định.		học 2028-2029			
Mức 3	Tiêu chí 3.6	Nhà trường sẽ phối hợp cùng công ty cấp nước, định kỳ kiểm tra nguồn nước	Nhà trường tiếp tục duy trì hợp tác với các bên cung cấp nước, thu gom rác thải theo đúng quy định. Phối hợp cùng các bộ phận, thường xuyên kiểm tra hệ thống nước thủy cục, lắp đặt thêm máy bơm nước, đảm bảo có đủ nước sử dụng khi có sự cố cấp nước.	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
Mức 2	Tiêu chí 4.1	Tăng cường hơn nữa sự quan tâm của phụ huynh tham gia vào các cuộc họp và hoạt động của trường	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức khác nhau, đồng thời rút ngắn thời gian họp cha mẹ học sinh, triển khai nội dung cô đọng, súc tích tránh mất nhiều thời gian của phụ huynh nhằm tạo điều kiện cho cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ các buổi họp đầy đủ	Giáo viên	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường.	Không	
Mức 2	Tiêu chí 4.2	Vận động xã hội hoá từ các tổ chức đoàn thể, cá nhân tại địa phương để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hoá, giáo dục của địa phương	Hiệu trưởng nhà trường tích cực tham mưu với Đảng uỷ, Uỷ ban nhân dân phường Võ Thị Sáu; phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường, xã hội, các tổ chức, cá nhân ở địa phương, huy động các nguồn tài trợ hợp pháp, tăng cường cơ sở vật chất cho nhóm lớp, hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường và từng	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động ban đại diện cha mẹ học sinh	Không	

			bước xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hoá, giáo dục của địa phương					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
Mức 2	Tiêu chí 5.1	Giáo viên linh hoạt, và sẽ tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực	Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo Phó hiệu trưởng và giáo viên tiếp tục thực hiện soạn và giảng dạy theo Chương trình giáo dục mầm non. Đồng thời thường xuyên cập nhật các biểu mẫu chuyên môn theo quy định của Cụm chuyên môn nhằm nâng cao nghiệp vụ quản lý chuyên môn trong việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non một cách đồng bộ hơn. Tổ chức các buổi học tập bồi dưỡng thường xuyên, sinh hoạt chuyên môn, thảo luận nhóm nhằm giúp giáo viên nắm vững chương trình giáo dục và đổi mới phương pháp dạy học nhất là với một số giáo viên mới.	Phó hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường.	Không	
Mức 2	Tiêu chí 5.2	Các lớp học xây dựng môi trường theo hướng lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả cao	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng giáo dục tiếp tục phát huy tính linh hoạt trong các phương pháp giảng dạy, tạo môi trường vui chơi, học tập, trải nghiệm đa dạng phù hợp cho trẻ theo từng lứa tuổi. Tăng cường các hoạt động khám phá môi trường xung quanh nhằm kích thích sự hứng thú, sáng tạo, tìm tòi, ham học hỏi ở trẻ. Đồng thời xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn về việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho giáo viên nhằm giúp giáo viên nâng cao chuyên môn, có thêm kinh nghiệm, nhạy bén, linh động trong cách dạy,	Phó hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường.	Không	

			đảm bảo thực hiện các hoạt động giáo dục gần gũi với học sinh, giúp học sinh được vui chơi trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.					
Mức 2	Tiêu chí 5.3	Đa số phụ huynh sẽ phối hợp với nhà trường trong việc điều chỉnh chế độ ăn cho trẻ dư cân, béo phì	Nhà trường tiếp tục phối hợp với Trung tâm y tế Quận 3 tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, cân đo theo đúng quy định; thực hiện đều đặn phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng nhằm cung cấp bữa ăn hợp lý, cân đối cho trẻ. Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng chăm sóc nghiên cứu đa dạng phong phú các nội dung tổ chức tư vấn cho cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ	Phó hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường.	Không	
Mức 3	Tiêu chí 5.4	Học sinh tích cực đến trường, đạt yêu cầu tỷ lệ đến lớp theo quy định.	Nhà trường tiếp tục khuyến khích, động viên cha mẹ trẻ cho trẻ đi học đều, nghỉ học cần thông báo trước, hạn chế nghỉ dài ngày làm ảnh hưởng tâm trạng của học sinh sau khi đi học lại. Tiếp tục giữ vững tỷ lệ học sinh 5 tuổi được cấp giấy chứng nhận hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt 100% vào cuối năm học.	Phó hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: năm học 2024-2025 Thời gian hoàn thành: đến hết năm học 2028-2029	Từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường.	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét và rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh

đạo để sửa chữa cơ sở vật chất được hoàn thiện hơn. Phấn đấu đến năm 2029 trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

*** Đối với phó hiệu trưởng**

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường, tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên,... theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

*** Đối với đoàn thể**

- Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Công tác phối hợp với nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện quy chế dân chủ.

*** Đối với Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên**

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

- Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Cuối mỗi năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm. Đánh giá ưu khuyết điểm và những mặt chưa khắc phục từ đó đưa sang năm học mới khi xây dựng kế hoạch đảm bảo đến năm 2029 nhà trường khắc phục được những điểm yếu, thực hiện đầy đủ các nội dung trong kế hoạch cải tiến chất lượng đồng thời phát huy hơn nữa những mặt mạnh vốn có, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng hoàn thiện hơn.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giai đoạn 2024-2029 của trường Mầm non Tây Úc. Đề nghị cán bộ - giáo viên – nhân viên nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, phát sinh đề nghị báo cáo Hiệu trưởng nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quận 3 (để b/c);
- Tập thể CB-GV-NV
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN THỊ LÝ

